

# Fiche d'activités



Durée totale: +/- 1h30

À combiner avec nos autres activités "Math'oh musée".

Correctif



Niveau d'enseignement: 6e primaire

## OBJECTIFS ET ATTENTES DE L'ACTIVITÉ:

- Revoir les notions principales de mesures de masse.
- Exploiter des mesures de masse dans un autre contexte que celui de la classe.

## MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- abaques
- ardoises (au dos des abaques)

## COMPÉTENCES TRAVAILLÉES:

- Comparer** des grandeurs de même nature et concevoir la grandeur comme une propriété de l'objet, la reconnaître et la nommer.
- Établir** des relations dans un système pour donner du sens à la lecture et à l'écriture d'une mesure.
- Faire** des estimations en utilisant des étalons familiaux et conventionnels.

## ACTIVITÉS :

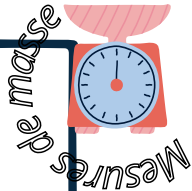
### 1. Les canons (section 1914-1918)

a. Devant chaque canon se trouve un panneau d'informations. Quel logo nous informe de la masse du canon?



Inviter les élèves, répartis en petits groupes, à observer les différents panneaux d'informations situés devant chaque canon.

Matériel utile: ardoises, abaques



b. Voici quelques canons: **le M1904 - le M1912 - le M1917 - le M1878.**

- Classe ces canons du plus lourd au plus léger (ordre décroissant).

M1917. > M1904. > M1878. > M1912

- Exprime la masse du canon le plus léger en tonnes. **2,285 T**



Laisser les élèves en petits groupes. Les inviter à repérer les canons et à utiliser l'abaque et l'ardoise afin de résoudre l'exercice.

*Ce colis se trouve dans la section 1919-1945, à l'étage supérieur. Il se trouve dans une vitrine qui est située au milieu du parcours, devant la verrière.*

## 2. Le colis humanitaire



Observe le colis de la Croix Rouge qui se trouve dans la vitrine .... S'y trouve la masse du colis.

- En quelle unité s'exprime-t-elle?

CU.FT

LBS.

U.S.A.

- Sachant qu'une livre est égale à 0,454 grammes, quelle est la masse du colis en kg? **21,338 kg**



Inviter les élèves à utiliser les abaques et les ardoises afin de réaliser l'exercice.

Matériel utile: ardoises, abaques

## 3. Le rationnement alimentaire

*Ce tableau de rationnement se trouve à l'étage inférieur de la section 1919-1945. Il se situe en début de parcours, dans la deuxième pièce.*



**Observe le tableau du rationnement alimentaire en 1943.**

- Quel est l'aliment dont on peut obtenir la plus grande quantité par jour? **Les pommes de terre**

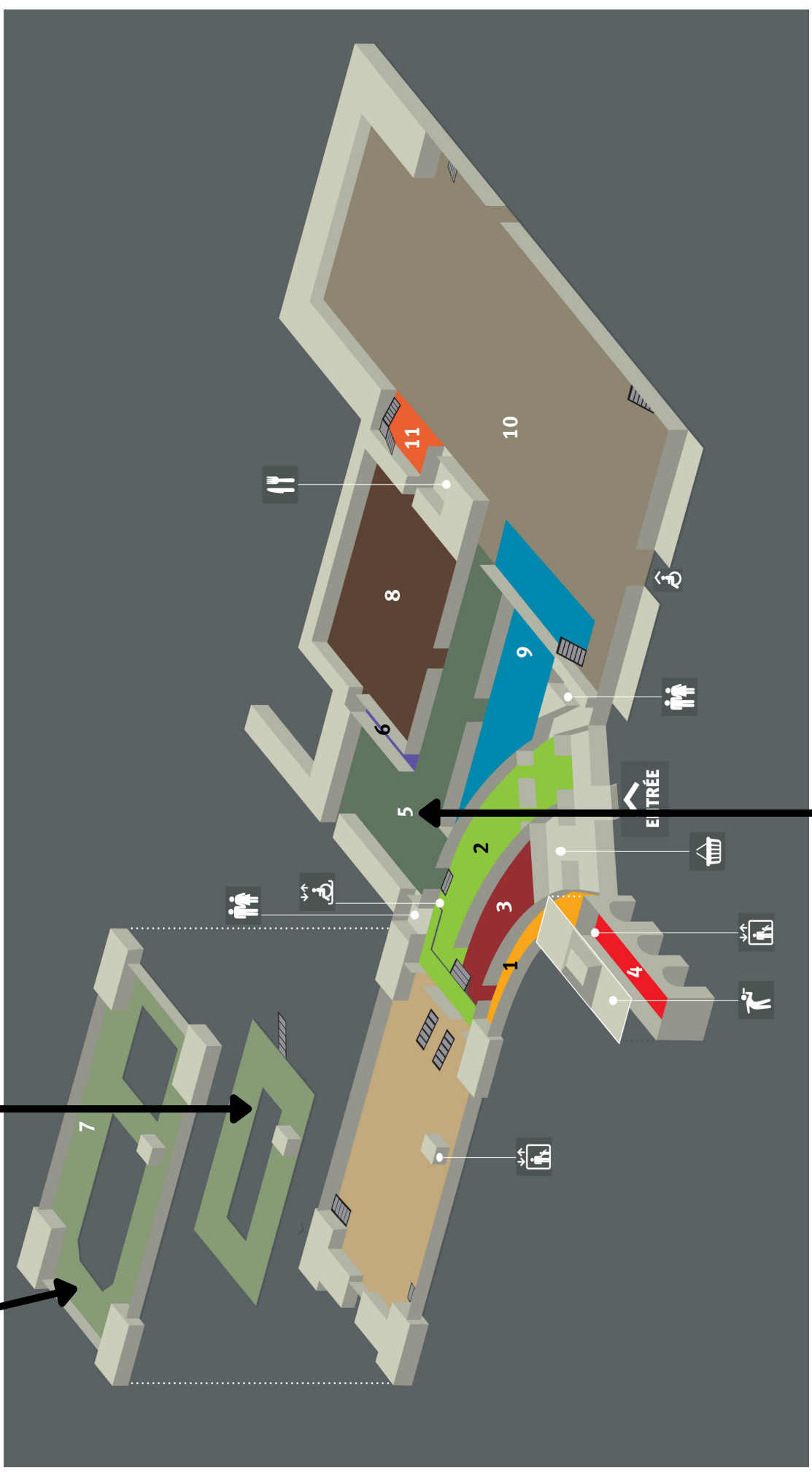
- Quelle est la masse totale que peut obtenir une personne par jour en rationnement? Exprime le résultat en kg. **1,70499 kg**



Inviter les élèves à observer et utiliser les informations se trouvant sur le tableau de rationnement

*Activité 2*

*Activité 3*



*Activité 1*