

Activiteitenfiches



Duur : +/- 2h

Te combineren met onze andere activiteiten "Wis-eum".



Niveau onderricht: 6e jaar lager onderwijs

DOELSTELLINGEN:

- De maten herhalen (eenheden, omtrek en oppervlakte, volumes en schalen).
- Toepassing van lengte-eenheden die niet in de klas aan bod kunnen komen.

MATERIAAL :

- krijtbord
- meter
- schaalmodel cockpit MT24
- telraam

COMPETENTIES:

- Verschillende maten vergelijken, de afmetingen van een object als een eigenschap van dat object, de afmetingen herkennen en ze benoemen.
- Verbanden leggen om het lezen en schrijven van afmetingen concreet te maken.
- Schattingen maken met gebruik van gebruikelijke standaarden.

ACTIVITEITEN :

1. De torpedo



Dit is de afmeting van de torpedo: 5,70.
Kies de gepaste lengte-eenheid.

5,70 _____



Laat de leerlingen een natuurlijke standaard gebruiken (voeten, passen,...) om de lengte van de torpedo te bepalen.

2. De FX 12-straalmotor



Welke doormeter heeft de motor ongeveer?



Laat de leerlingen het aangepaste meettoestel uitkiezen.
! **Breng het bewakingspersoneel op de hoogte van uw aanwezigheid alvorens de opdracht uit te voeren.**

Nuttig materiaal: de meter, krijtbord, telraam

3. De cockpit van de Caribou



Als je weet dat de afstand tussen twee sporten van de ladder 25 cm bedraagt, op welke hoogte (in meter) bevindt de cockpit zich dan tegenover de vloer?



Laat de leerlingen het aangepaste meettoestel uitkiezen en vraag ze na te denken alvorens te meten.
! **Breng het bewakingspersoneel op de hoogte van uw aanwezigheid alvorens de opdracht uit te voeren.**

Nuttig materiaal: krijtbord, telraam

4. La Caravelle



De Grote Hal is 170 m lang. Hoeveel "Caravelles" zou je er achter elkaar kunnen in opstellen?



Laat de leerlingen het infobord van de Caravelle lezen. Zo kunnen ze de info vinden om het antwoord te berekenen

5. De kokarde (onder de F16):

Nuttig materiaal: de meter, krijtbord, telraam



1. Wat is ongeveer de doormeter van de kokarde?
2. A. Wat zou de totale oppervlakte van de kokarde zijn?
B. Wat zou de oppervlakte van de rode zone van de kokarde zijn?
C. Wat zou de oppervlakte van de gele zone van de kokarde zijn?



1. Laat de leerlingen de info op het paneel vinden.
2. Vraag de leerlingen de doormeter nauwkeurig te meten om de verschillende oppervlaktes te vinden.

Nuttig materiaal: krijtbord, telraam, meter, het schaalmodel

6. De cockpit van de MT



- A. Bereken aan de hand van het schaalmodel (beschikbaar in de rugzak) de oppervlakte van alle ramen van de cockpit.
- B. Het raam is 1 mm dik. Wat is het volume in m³?



Verdeel de leerlingen in groepjes. Laat de leerlingen het schaalmodel gebruiken. Herinner aan de formules die gebruikt moeten worden.

7. Plan van de Koning-Boudewijnbasis



Op dit plan komt 1 cm overeen met hoeveel meter in de werkelijkheid?

- a. 100m b. 1m c. 10m



Geef de mogelijkheden en herinner aan het begrip van schaalvorming.

8. De propaganda-affiche



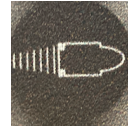
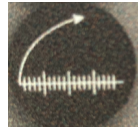
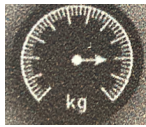
Een vloertegel heeft een oppervlakte van 225 dm^2 . Bepaal de lengte en de breedte van het scherm.



Laat de leerlingen het vereiste materiaal gebruiken om de oplossing te vinden.

9. De kanonnen

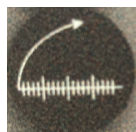
A. Hoeveel km ver kan een kanon schieten? Welk logo op het infobord geeft dit aan?



B. Vind het kanon dat het verste kan schieten.

C. Vind het kanon dat het minste ver kan schieten.

D. Welk logo geeft de doormeter van elk kanon aan?



E. Welk kanon heeft de grootste doormeter?

F. Welk kanon heeft de kleinste doormeter?



Laat de leerlingen in groepjes de infoborden lezen om de juiste antwoorden te vinden.

